



CICLO LECTIVO 2018

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESOR: Jorge Cernadas

CURSO: 5°

DIVISIÓN: A y B

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE SOCIEDAD Y ESTADO

Sociedad y Estado busca brindar al estudiante una mejor comprensión de la realidad social y política. La materia pone su énfasis en nuestra Sociedad y estado contemporáneos a escala global. En el primer trimestre se pondrá el acento en los aspectos políticos como ser el poder, la autoridad, el rol del estado y la participación política. En el Segundo, los temas sociales serán considerados, por ejemplo, las clases sociales, la movilidad social y la desigualdad. En el tercero la globalización, el desarrollo global, los distintos actores y procesos de esta etapa serán tenidos en cuenta. Todos estos temas le facilitarán al estudiante una mejor comprensión de la realidad actual y de su vida futura.

Objetivos generales de promoción y Competencias Generales

- Identificar el rol del Estado y su relación con la sociedad
- Reconocer a los distintos actores sociales y sus intereses
- Entender el desarrollo global en su complejidad
- Autonomía en el aprendizaje
- Manejo apropiado de la información
- Organización y planificación
- Búsqueda de información e investigación
- Toma de decisiones y análisis crítico de la realidad
- Trabajo en equipo

Eje I: El Estado

Núcleo 1: Política y Poder

Contenidos específicos: Política-Poder-Autoridad-Democracia- Definición de Estado para Weber-Tipos de Legitimidad-El Estado para Marx

Objetivos específicos: Identificar las distintas definiciones de Estado según diferentes escuelas de pensamiento. Diferenciar Poder de Autoridad. Comparar la democracia con regímenes autoritarios.

Competencias específicas: Interpretar la dinámica de la política y el poder

Conceptos claves: Poder-Autoridad-Legitimidad-Hegemonía-Democracia

Núcleo 2: El rol del Estado

Contenidos específicos: El surgimiento de los Estados Nacionales-Elementos constitutivos del Estado y sus funciones- El mantenimiento del orden-Tipos de estado (liberal-benefactor-neoliberal)

Objetivos específicos: Diferenciar Estado de Gobierno. Reconocer las características del Estado Nacional. Identificar los mecanismos de control estatal.

Competencias específicas: Tomar conciencia del rol del Estado y su influencia sobre la sociedad

Conceptos claves: Estado Nacional. Orden Interno. Tipos de Estado

Núcleo 3: La participación política

Contenidos específicos: Los sistemas electorales-Niveles de participación-Grupos de presión (feminista-ecologista-anti globalización)

Objetivos específicos: Reconocer las distintas formas de participación política. Entender los distintos niveles de participación política.

Competencias específicas: Asumir el rol de ciudadano crítico y participe

Conceptos claves: Participación electoral. Instancias alternativas de participación ciudadana. Desencanto con la política. Grupos de presión. Nuevos movimientos sociales.

Eje II: La Sociedad

Núcleo 4: Estratificación Social

Contenidos específicos: Clases sociales (distintas teorías: weberiana, marxista, funcionalista, posmoderna)

Objetivos específicos: Identificar las distintas clases sociales teniendo en cuenta distintas teorías.

Competencias específicas: Tomar conciencia de las distinciones de clases y asumir su carácter no natural.

Conceptos claves: Clases sociales según Marx, Weber y los posmodernos.

Núcleo 5: La Movilidad Social

Contenidos específicos: Tipos de sociedades de acuerdo a la movilidad social. El ascenso social en la sociedad industrial. Movilidad intergeneracional e intrageneracional.

Objetivos específicos: Entender la importancia de la movilidad social.

Competencias específicas: Evaluar los distintos estudios sobre movilidad social.

Conceptos claves: Oportunidades de ascenso social. Sociedades cerradas a la movilidad social

Núcleo 6: Distintas causas de la desigualdad social

Contenidos específicos: La inequidad social. Igualdad y desigualdad de oportunidades. Causas de las desigualdades: género, etnia, edad, discapacidad. Cambios en las estructuras de clase.

Objetivos específicos: Entender las ventajas y desventajas de oportunidades.

Competencias específicas: Identificar las razones de la desigualdad social.

Conceptos claves: Meritocracia. Igualdad y desigualdad de oportunidades. Feminismo. Patriarcado. Discriminación. Prejuicios. Estereotipos. Discapacidad

Eje III: La Sociedad y el Estado en el Mundo Global

Núcleo 7: El desarrollo global

Contenidos específicos: Desarrollo y subdesarrollo. Teoría de la modernización. Teoría de la modernización. La mirada del neoliberalismo. Movimientos anti-industrialización. La globalización.

Objetivos específicos: Describir la noción de desarrollo teniendo en cuenta distintos aportes teóricos.

Competencias específicas: Entender la relación entre desarrollo y subdesarrollo. Poder identificar en su entorno aspectos de la globalización.

Conceptos claves: Teoría de la Dependencia. La Modernización. El Neoliberalismo. La globalización.

Núcleo 8: Procesos sociales en la globalización

Contenidos específicos: Crédito internacional. Comercio mundial. Cambios en la industrialización. Cambios en la urbanización. Cambios demográficos. El sistema educativo.

Objetivos específicos: Entender la dinámica actual de la política internacional

Competencias específicas: Analizar la realidad que los rodea desde una perspectiva global.

Conceptos claves: Crédito internacional. Comercio mundial. Industrialización. Urbanización. Educación.

Núcleo 9: Actores sociales en la globalización

Contenidos específicos: Organismos trasnacionales. Organismos no gubernamentales. Corporaciones trasnacionales. Problemáticas de género, salud, medio ambiente, trabajo, conflictos bélicos, medios masivos de comunicación.

Objetivos específicos: Comprender el funcionamiento de los organismos supraestatales. Comprender problemáticas actuales.

Competencias específicas: Poder identificar los principales efectos del mundo global en una problemática determinada a elección de acuerdo a sus intereses profesionales.

Conceptos claves: ONU. Unión Europea. OPEP. OMS. FMI. ONG. Empresas Multinacionales. Género. Salud. Medio Ambiente. Desempleo. Conflictos armados. Medios masivos de comunicación.

Estrategias metodológicas:

Lectura reflexiva y comprensiva del material bibliográfico en Inglés

Elaboración y resolución de cuestionarios guías

Confección de mapas conceptuales

Evaluación y promoción

Se evaluará al alumno bajo las siguientes formas:

Examen escrito.

Realización de trabajos prácticos.

Presentación de la carpeta con todos los cuestionarios realizados en clase.

Se llevará un trabajo en conjunto con la materia Filosofía tomando en cuenta los principales aportes teóricos de Michael Foucault

Cronograma

El tiempo estimativo de cada unidad se detalla a continuación:

NÚCLEO I: Marzo

NÚCLEO II: Abril

NÚCLEO III: Mayo

NÚCLEO IV: Junio

NÚCLEO V: Julio

NÚCLEO VI: Agosto

NÚCLEO VII: Septiembre

NÚCLEO VIII: Octubre

NÚCLEO IX: Noviembre

Bibliografía

AQA Sociology A2. Patrick Mc Neill consultant. By Cambridge. Some specialized authors are Tony Flowers, Margaret Hart, Mark Peace, Neil Renton, Duncan Watts, Michael Wright.