



**COLEGIO SAN AGUSTÍN**  
**CICLO LECTIVO 2018**  
**ÁREA: EDUCACION FISICA**

**PROFESOR: FLORES, FUENTES, NEIRONI,  
ROUCO Y REY**

**CURSO: 3**  
**DIVISIÓN:A-C**

## **PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE EDUCACION FISICA**

### **Fundamentación de la asignatura:**

La educación física en el nivel secundario busca profundizar conceptos teóricos relacionados al propio cuerpo, a la configuración de los movimientos y a las prácticas socialmente aceptadas, llamadas deportes. El abordaje teórico es la base para la sustentación práctica de la disciplina, no meramente como movimientos mecánicos y estereotipados sino como una construcción social de las prácticas que socialmente son aceptadas, hacer uso de su cuerpo, en un porqué y un para que de las actividades.

### **Objetivos generales de promoción**

- Identificar las capacidades motoras en la realización de diferentes prácticas corporales y motrices
- El valor de la entrada en calor para el cuidado de sí mismo en diferentes tareas, ejercicios y juegos.
- Resolver situaciones de juegos y deportes con empleo adecuado de habilidades motoras y organizaciones tácticas, logrando acuerdos sobre roles, espacios y reglas.
- Reconocer y ejercitar por lo menos una prueba atlética, logrando su dominio de manera global y atendiendo sus aspectos reglamentarios.
- Iniciarse en el conocimiento de dos deportes abiertos de diferentes estructuras, participando activamente en el desarrollo del juego y comprendiendo sus reglas específicas.

**1er semestre** Núcleo: deportes abiertos (Atletismos, básquet, vóley. Handball, futbol)

- Eje: el propio cuerpo

Entrada en calor

La finta. Tipos

Resolución de situaciones en espacios reducidos

Entrenamiento de la técnica individual, coordinación, ajuste técnico/táctico

- Eje: el cuerpo y el medio físico.

Anticipación de desplazamientos en el espacio de los deportes con un sentido táctico estratégico

Trabajos puntuales según rol de juego

- Eje: el cuerpo y el medio social.

Desmarque

Variabilidad de situaciones. Superioridad e inferioridad numérica.

Táctica individual y colectiva.

Control del balón en forma grupal

**2do semestre** Núcleo: deportes abiertos (Atletismos, básquet, vóley. Handball, futbol)

- Eje: el propio cuerpo

Posición sistemas ofensivos

Resolución de situaciones en espacios reducidos en la menor cantidad de contactos con el balón posibles

La continuidad defensiva.

- Eje: el cuerpo y el medio físico.

Posiciones en el espacio del deporte en base a los espacios liberados por el rival

Uso de espacios reales y potenciales en el desarrollo del juego

- Eje: el cuerpo y el medio social.

Control del balón en forma grupal según el sistema de juego propuesto

Utilización de diversos sistemas y variantes tácticas según la situación del partido

**Estrategias metodológicas:**

En situación de juego. Observación Continua: preguntas y respuestas específicas sobre el juego ( tácticas)

Objetiva: Driles específicos de la técnica y táctica. Se evaluara la participación en torneos y competitivos (FICDA, A.D.N, ESPN)

**Evaluación y promoción:**

- Sea generador de nuevos desafíos personales y grupales.
- Sea cooperador, tolerante, que sea capaz de aceptar las diferencias y vea en ella un motor que impulse a la mejora de las potencialidades individuales y del otro.
- Se disponga a aprender, respetando al docente y sus pares.
- Busque la superación individual deportiva individual y grupal.
- Se evaluará numéricamente para la aprobación y promoción de la materia.
- Se evaluará la asistencia a clases, participación, disposición y respeto a sus pares y al docente a cargo, como así también puntualidad e indumentaria adecuada para la práctica de deporte.
- La evaluación será permanente, puntual en relación a los contenidos seleccionados para verificar los aprendizajes adquiridos.
- Las evaluaciones serán subjetivas a cargo del profesor, quien considerará en el transcurso de los trimestres si el alumno responde significativamente a las consignas planteadas durante las clases.
- Al final de los trimestres las evaluaciones serán objetivas en relación a la técnica/táctica y al mejoramiento o no de las capacidades motrices.

**Cronograma** la planificación anual se estructura en programas semestrales, durante las cuales se establecerán durante el primer trimestre las fechas estimativas para las evaluaciones de los contenidos.

**25/04 1er. Evaluación practica.2/04 recuperatorio**

**04/06 2 da. evaluación practica 6/06 recuperatorio.**

**27/08 3 er. evaluación practica 29/08 recuperatorio**

**22/10 4 ta. evaluación practica 24/10 recuperatorio**

**Mes de noviembre cierre de notas y promoción particulares**

## **Bibliografía**

Obligatoria:

<http://www.editorialstadium.com.ar>

Material elaborado por profesores del departamento de educación física.

Consulta:

La gimnasia Formativa: En la Niñez y la adolescencia. Guiraldes Mariano. Stadium .1990

<http://www.efdeportes.com>