



COLEGIO SAN AGUSTÍN
CICLO LECTIVO 2019
ÁREA: Sociales

PROFESOR: Pedro Cuello

CURSO: 4
DIVISIÓN: A y B

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE “Sociología”

FUNDAMENTACIÓN:

La Sociología es una disciplina clave a la hora de abordar un conocimiento cabal y fundamentado del ser humano, especialmente en su relación con otros seres humanos. A su vez es una disciplina abierta a la discusión y el debate, tanto epistemológico como teórico y metodológico. Por este motivo nos disponemos en la materia a abordar distintas cuestiones de la realidad social, como el conflicto, el orden, las normas, las instituciones entre otros, desde distintas perspectivas. El fin de la sociología será además de ofrecer respuestas científicas a preguntas que el hombre se hace sobre sí mismo, problematizar hechos de la vida en sociedad y llamar a la reflexión a los estudiantes para que puedan finalizar la cursada con una mirada crítica de dicha realidad. En relación a esto último se buscará que los estudiantes puedan poner en duda, crear, recrear y argumentar sus posiciones con respecto a las distintas cuestiones trabajadas, basándose en el respeto a las posiciones diferentes de los otros, base de todo debate tanto científico como político y social.

SINTESIS DE LA CURSADA:

Durante la cursada veremos las principales teorías sociológicas, el momento histórico de su surgimiento y sus principales conceptos. Para eso iniciaremos la cursada con una introducción general a la sociología como ciencia, sus postulados y sus problemáticas. Luego pasaremos a estudiar a los conocidos como contractualistas, principalmente sus concepciones de naturaleza humana que darán origen a un incipiente análisis sociológico. Después veremos las posiciones sociológicas del siglo XIX, iniciando con los primeros pensadores sociológicos para luego adentrarnos en quienes impusieron a la sociología como ciencia. Todas estas teorías serán abordadas intentando ponerlas en contraposición y articulando su estudio con el análisis social del momento histórico en el que surgen. Por último veremos teorías del siglo XX, que recogen distintas posturas de los autores vistos previamente e intentan superarlos a partir de conjugar distintas posturas. Para finalizar la cursada los estudiantes deberán hacer un análisis de alguna problemática actual a partir de los conceptos y las teorías estudiadas previamente durante el año.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Potenciar la formación política de los estudiantes para que ejerzan su condición de ciudadanos comprometidos con la realidad social y los derechos humanos.
- Estimular a los estudiantes en el análisis de distintas sociedades, sus territorios y culturas.
- Conocer las principales propuestas teóricas sociales.
- Identificar los discursos que legitiman el orden actual de las cosas y formar una mirada crítica ante la realidad social a partir de los conocimientos adquiridos.
- Comprender el desarrollo histórico de las sociedades, sus luchas, construcciones y complejidades.
- Efectuar análisis fundamentados de la coyuntura argentina actual y sus procesos sociales.
- Examinar el mundo social de forma crítica, como algo complejo que contiene múltiples grupos con diversos valores e intereses.
- Comprender el análisis sociológico del ser humano contraponiéndolo con el empleado en otras disciplinas sociales.

Eje 1: Introducción a la Sociología.

Conceptos clave: Sociología – objeto y método de estudio – Interpretivismo – Positivismo – Popper – Kuhn – Ciencias del Hombre – Estado de Naturaleza – Pacto o Contrato Social – Sociedad Civil – Individuo y Sociedad – Liberalismo – Capitalismo – Voluntad General – Discurso y Legitimidad – Orden y Conflicto.

Objetivos:

- Situar el surgimiento de la Sociología como ciencia en su contexto histórico.
- Comprender las definiciones de la Sociología.
- Identificar las tensiones dentro del campo Sociológico por su definición.
- Identificar las principales problemáticas de las que se ocupa la Sociología.
- Comprender las aplicaciones prácticas de la Sociología como ciencia.

- Identificar los límites entre la Sociología y el resto de las ciencias sociales afines.
- Conocer el objeto y el método de estudio de la Sociología.
- Comprender la relación entre teorías sociológicas y los estudios que sustentan.

Competencias:

- Capacidad de comprender la definición de Sociología y las disputas a su interior.
- Capacidad de identificar las problemáticas de las que se ocupa.
- Capacidad de relacionar con otras ciencias sociales.
- Capacidad de articular los saberes adquiridos con otros conocimientos previos.

Núcleo 1: Definición y Problemáticas generales.

- Definición de Sociología. Objeto y métodos de estudio. Discusiones en relación al carácter científico de la misma. (Relación con tercer año) Importancia de las teorías sociales para el análisis científico (Relación con tercer año)
- Problemáticas de las que se ocupa. Aplicaciones y objetivos. Importancia de las Ciencias Sociales en el análisis de la realidad. Diferencia con otras ciencias sociales y del hombre (Economía, Antropología, Psicología)..

Núcleo 2: Filosofía política y análisis de la Sociedad. El conflicto como base social.

- Contexto Histórico. Introducción a los contractualistas.
- Thomas Hobbes. *El conflicto* y el individuo como base de la sociedad. “El hombre lobo del hombre”. El estado autoritario como desarrollo lógico del pensamiento hobbesiano. El concepto de naturaleza humana y derechos naturales. El estado de naturaleza y el hombre pre político. Tipo de orden social que legitima. Instituciones que propone.
- John Locke. La propiedad privada, el individuo y el conflicto. La naturaleza humana para Locke. Estado de naturaleza y el hombre pre político. Tipo de orden social que legitima. Instituciones que propone.
- Jean-Jacques Rousseau. La sociedad preexistente que forma al individuo. El estado de naturaleza para Rousseau. El hombre como animal político. Tipo de orden social que legitima.

Eje 2: Surgimiento de la Sociología como ciencia.

Conceptos clave: Modernidad – Revolución Industrial – Desarrollo Industrial – Orden y Progreso – Positivismo – Estructuralismo – Subjetivismo – Funcionalismo – Clases Sociales – Orden y Conflicto – Políticos y Científicos – Sociedad – Lazo Social – Lucha de clases – Acción Social – Tipos Ideales – Variación Concomitante.

Objetivo:

- Comprender las distintas teorías sociológicas del siglo XIX.
- Comprender la relación entre el momento histórico y el surgimiento de una ciencia.
- Identificar los distintos factores sociales que permitieron el surgimiento de la Sociología como ciencia.
- Comprender los principales conceptos de las teorías sociológicas.
- Incorporar los conceptos para realizar un análisis crítico de la situación actual.
- Contraponer las teorías de cada autor para el análisis actual de la sociedad.
- Entender al ser humano desde la óptica sociológica que proponen los distintos autores.

Competencias:

- Capacidad de análisis actual de la sociedad y el hombre.
- Capacidad de contraponer teorías.
- Capacidad de internalizar conceptos y utilizarlos en la vida diaria.
- Capacidad de lectura de conceptos sociológicos.
- Capacidad de relacionar el momento histórico con las teorías.

Núcleo 3: Proto-sociología, la sociedad como ente autónomo.

- Saint-Simon. Contexto Histórico. El orden y el desarrollo industrial, saintsimonianos de izquierda. Socialismo utópico.
- Comte. Positivismo: El orden y el progreso. Etapas de desarrollo social y la posición de los políticos y los científicos dentro de la Sociedad.

Núcleo 4: Marx y la Sociología Política – el conflicto como motor de la historia.

- EL conflicto en las sociedades. Burguesía y Proletariado. Clases sociales, medios de producción, relaciones de producción, modos de producción. Mercancía y Fuerza de Trabajo. Desarrollo de las Sociedades. Decisiones individuales y base material. El surgimiento del capitalismo. Estructuralismo.

Núcleo 5: Durkheim y la Sociología Científica – el consenso y el lazo social.

- El lazo social. Las sociedades como generadoras de consensos, la sociedad como ente autónomo que se impone al individuo. Cientificidad: relación de variables, variación concomitante. Distinción con la psicología. El análisis sociológico del suicidio. El capitalismo y la transformación del lazo social. Funcionalismo.

Núcleo 6: Weber y la Sociología Comprensiva – el actor social.

- El actor social, la comprensión del individuo, la acción con sentido. Subjetivismo y justificación del actor. Tipos ideales. Tipos de acción social y tipos de legitimidad. Capitalismo y ética protestante. Burocratización de la sociedad. Contraposición con el “homo economicus”. Subjetivismo.

Eje 3: El debate “Estructura vs. Agente”.

Conceptos clave: Sistemas Sociales – Estructuralismo – Estructural-funcionalismo – Interaccionismo – El “yo” y el “mi” – Agencia – Teoría de la estructuración.

Objetivo:

- Comprender las teorías sociológicas del siglo XX y sus principales conceptos.
- Comprender la relación entre el momento histórico y el surgimiento de las mismas.
- Incorporar los conceptos para realizar un análisis crítico de la situación actual.
- Contraponer las teorías de cada autor para el análisis actual de la sociedad.
- Entender al ser humano desde la óptica sociológica que proponen los distintos autores.

Competencias:

- Capacidad de análisis actual de la sociedad y el hombre.
- Capacidad de contraponer teorías.
- Capacidad de internalizar conceptos y utilizarlos en la vida diaria.
- Capacidad de lectura de conceptos sociológicos.
- Capacidad de relacionar el momento histórico con las teorías.

Núcleo 7: Parsons y la Sociedad como Estructura.

- Parsons. Teoría general de sistemas sociales. Los tipos de sistemas. El estructuralismo y el estructural-funcionalismo.

Núcleo 8: La Sociedad y la Interacción social.

- Mead, teoría del “yo” y del “mi”. Goffman, la presentación de la persona en la vida cotidiana.

Núcleo 9: En contra de la dicotomía “Estructura – Agente”.

- Giddens, teoría de la estructuración social.

Eje 4: Temática de análisis.

Conceptos clave: Los conceptos claves dependerán de las problemáticas y los marcos teóricos escogidos.

Objetivo:

- Analizar una problemática social concreta a partir de las teorías estudiadas.
- Justificar la utilización de teorías y conceptos.
- Contraponer teorías a partir de las problemáticas concretas.
- Comprender la importancia de la teoría en el análisis sociológico.

Competencias:

- Capacidad de internalizar teorías.
- Capacidad de defender la utilización de conceptos.
- Capacidad de comprender la realidad de forma crítica.
- Capacidad de utilizar los conceptos adquiridos.

Núcleo 9: Un análisis actual de las problemáticas sociológicas a la luz de los autores aprendidos.

Los estudiantes elegirán una problemática del momento actual a trabajar. Algunos ejemplos podrán ser las citadas abajo.

- *Clase Social*
- *Ensayo de actualidad*
- *Feminismo*
- *Medios*
- *Rol del Estado*
- *Economía*

- *Derecho*
- *Religión*
- *Salud*

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Comprender textos académicos.
- Elaborar síntesis y esquemas visuales.
- Redactar textos apropiadamente utilizando el lenguaje académico.
- Expresar ideas en forma oral con un correcto manejo del vocabulario específico.
- Analizar críticamente situaciones de la realidad actual a la luz de los contenidos estudiados en la asignatura.
- Debatir con fundamentos a partir de la argumentación y contra argumentación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Solidaridad.
- Respeto.
- Compromiso.
- Esfuerzo.
- Autosuperación.

“Llamados a mantener viva la inquietud del amor”

- Se trabajará el lema a partir de la búsqueda constante por la verdad, en la inquietud del trabajo de reflexión personal que se realiza durante toda la materia con preguntas y debates que ayudan a fomentar la curiosidad.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

- Manejo de conceptos propios de la asignatura.
- Compromiso con las tareas.
- Participación en clase.
- Carpeta completa y prolija.
- Lecciones orales.
- Realización de trabajos prácticos.
- Exámenes escritos programados.
- En los trabajos escritos se tendrá en cuenta la prolijidad, la comprensión de conceptos, la relación que se logre entre los mismos, la redacción de las respuestas y su justificación.
- En los exámenes orales se tendrá en cuenta la comprensión de conceptos, la capacidad de expresarse al frente de la clase, la relación que se realice entre los conceptos evaluados y la coherencia lógica de las respuestas.

CRONOGRAMA:

- Primer trimestre: núcleos 1, 2 y 3.
- Segundo trimestre: núcleo 4, 5 y 6.
- Tercer trimestre: núcleos 7, 8, 9 y 10.

Bibliografía general:

- O'Donnell, Gerard. "Mastering Sociology". Palgrave, 2002. Selección de títulos.
- Blundell, Jonathan. "Cambridge IGSE Sociology. Coursebook". Cambridge University, 2014. Selección de títulos.
- Livesey, Chris. "Cambridge International AS and A level Sociology. Coursebook". Cambridge University, 2014. Selección de títulos.
- Compendio confeccionado para la materia.