



CICLO LECTIVO 2018
ÁREA: RELIGIÓN

PROFESOR: BUCCERI, CARLOS ALBERTO
CURSO: 4º
DIVISIÓN: A y B

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE RELIGIÓN

Fundamentación de la asignatura:

La propuesta pedagógica considera a los alumnos parte importante de la Iglesia y como tales, agentes pastorales de reflexión y cambio como discípulos misioneros desde y para el mundo. Los alumnos, como hombres y mujeres libres, podrán optar distintas formas de expresar su fe en Dios a través de la organización de diversas formas de vida religiosa y de diferentes vocaciones para el servicio de la comunidad.

Objetivos generales de promoción

- ❖ Conocer el Origen, Misión y organización de la Iglesia.
- ❖ Conocer las distintas vocaciones de los fieles de la Iglesia.
- ❖ Aproximarnos a la Primera comunidad cristiana como modelo fundacional de Iglesia para nuestro curso, institución y nación.
- ❖ Inspirados en el Sacramento de la Confirmación, conoceremos el mandato de la Iglesia de América Latina a ser discípulos misioneros impulsados por el Espíritu Santo.
- ❖ Reconocer a Jesús como un modelo de inspiración para el propio proyecto de vida personal.
- ❖ Interpretar de la propuesta del Evangelio las coherencias, contradicciones y conflictos, propios del desarrollo personal y comunitario.
- ❖ Conocer y comprender las distintas vocaciones en la Iglesia.
- ❖ Comenzar a conocer el carisma agustino y sus expresiones pastorales tanto en Argentina como en América Latina para favorecer el sentido de identidad.

Ejes y núcleos de las asignaturas

Eje 1 “Somos Iglesia”

Objetivo: Que el alumno comprenda su identidad eclesial a partir del origen, organización y misión de la Iglesia Católica.

Competencias: Que el alumno sea capaz de integrar conocimientos y formular juicios a partir de distintos testimonios y anti testimonios eclesiales para descubrir que en los distintos discípulos de todos los tiempos y sus acciones misericordiosas está presente la Iglesia y en ella, a Cristo como cuerpo.

Conceptos claves: Iglesia – misión – Cuerpo Místico de Cristo – Ministerios – Obras de Misericordia.

Núcleo 1:

- ❖ Iglesia. ¿Qué es? Conceptos y preconceptos.
- ❖ Iglesia. Origen y Misión.

Núcleo 2:

- ❖ Iglesia. Ministerios.
- ❖ Obras de la Misericordia.

Eje 2 “Vocaciones: somos en la Iglesia”

Objetivo: Que los alumnos descubran que somos sueños de Dios que a través de nuestra Historia de Salvación, estamos llamados a la santidad y a la felicidad expresándonos con libertad en las distintas formas (estados) de vida que la Iglesia nos ofrece como llamados vocacionales de Dios a nosotros.

Competencias: Que a través de encuentros con distintos testimonios de vida, los alumnos descubran las distintas formas (estados) de vida en la Iglesia interpeándose y soñando su próximo proyecto de vida contemplando también esta dimensión

Conceptos claves: sacramentos – santidad –vocaciones en la Iglesia.

Núcleo 3:

- ❖ Ministerios y formas de vida en la Iglesia universal.
- ❖ Misión de las vocaciones desde América Latina.

Núcleo 4:

- ❖ Llamados a la santidad.
- ❖ La vocación sacerdotal. Diaconado y presbiterio.
- ❖ La vocación a la vida consagrada.
 - Historia de la Vida Consagrada.
 - Modelos históricos de Vida Consagrada:
 - Las vírgenes consagradas
 - El monacato
 - Las ordenes mendicantes
 - Las congregaciones de vida apostólica
 - Los institutos seculares
 - Las sociedades de vida apostólica.

- La vocación laical

Eje 3 “Somos Iglesia – Comunidad que camina”

Objetivo: Que los alumnos se acerquen a la experiencia de la Primera Comunidad Cristiana como modelo de santidad eclesial para la vida en comunidad entre todos.

Competencias: Que el alumno sea capaz de relacionar su propia experiencia personal eclesial y comunitaria (amigos – familia – colegio – club - etc.) con las primera experiencias cristianas comunitarias vislumbrando luces y sombras.

Conceptos claves: Primera Iglesia Cristiana – Comunidad – Comunidad Agustina.

Núcleo 5:

- ❖ Primera Comunidad Cristiana.
- ❖ Comunidades domesticas de inserción personal. Grupos primarios secundarios. Luces y sombras.

Núcleo 6:

- ❖ Comunidades Agustinas en Argentina y América Latina.
- ❖ Misiones y carismas agustinos.
- ❖ Ser agustinos en el Mundo.

Estrategias metodológicas

- ❖ Indagación de saberes previos.
- ❖ Exposición dialogada.
- ❖ Exposición inductiva – deductiva con anotación de ideas centrales y toma de apuntes.
- ❖ Resolución de guías de investigación y análisis.
- ❖ Interpretación, análisis y reflexión de videos y películas.
- ❖ Aplicación de dinámicas y trabajo práctico grupales.
- ❖ Estimulación del juicio crítico y pensamiento autónomo fundamentado.

Evaluación y promoción

- ❖ Exámenes escritos programados
- ❖ Clases expositivas grupales de temas especiales
- ❖ Realización de trabajos prácticos

Cronograma

TRIMESTRES	NÚCLEOS
Primero	1 y 2
Segundo	3 y 4
Tercero	5 y 6

Bibliografía

- ❖ Biblia Cristiana Católica
- ❖ Catecismo de la Iglesia Católica.
- ❖ Documento de Aparecida
- ❖ Apuntes del Profesor.