

“Un lugar para jugar, conocer, expresar, crear y **"ser"** con otros.”

PRESENTACIÓN

(...) “recupera saberes previos de los alumnos y se compromete en la promoción de conocimientos que se profundizarán a lo largo de la trayectoria escolar básica (...).Es un nivel que presenta clara intencionalidad pedagógica brindando una formación integral que abarca los aspectos sociales, afectivo-emocionales, cognitivos, motrices y expresivos. Estos se encuentran entrelazados, conformando subjetividades que se manifiestan en modos personales de ser, hacer, pensar y sentir. Por ello presenta características propias en las estrategias escolares que se diferencian notablemente de los niveles posteriores. Los chicos de esta edad encuentran oportunidad de realizar experiencias educativas en un ambiente flexible tanto en la disposición y uso de espacios como en la organización de tiempos y agrupamiento de los alumnos.”

(NAP- Consejo Federal de Cultura y Educación 2004)

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Que el niño:

- Crezca en la vida de Fe iniciada en la familia viviendo en comunidad actitudes y valores evangélicos.
- Se integre en la vida institucional y desarrolle actitudes cooperativas, solidarias y de respeto en un clima de diálogo, alegría, aceptación mutua y amistad en la interacción con sus pares y adultos.
- Desarrolle progresivamente autonomía y sentimientos de seguridad y confianza en si mismo, en relación con los demás y con el conocimiento.
- Disfrute del juego y del trabajo individual y grupal, aportando su esfuerzo, compromiso y responsabilidad.

“Un lugar para jugar, conocer, expresar, crear y **"ser"** con otros.”

- Se inicie en el conocimiento, comprensión y valoración de la realidad social y natural.
- Desarrolle las funciones cognitivas, expresivas, comunicativas, y creativas de los lenguajes verbal, literario, corporal, plástico y musical.
- Conozca y valore las posibilidades y limitaciones de su cuerpo y alcance su dominio progresivo.
- Se inicie en el proceso alfabetizador y en la comprensión de la lectura y de la escritura como medio comunicativo socialmente necesario.
- Construya y utilice sus posibilidades de establecer relaciones lógico-matemáticas en la resolución de situaciones problemáticas concretas.
- Desarrolle progresivamente su identidad y sentido de la pertenencia a la Comunidad Nacional.

PROPUESTA EDUCATIVA

El nivel tiene una propuesta de Jornada Simple con posibilidad de extensión horaria en las salas de 3 y 4 años y doble Jornada obligatoria para las salas de 5 años.

Se trabaja respondiendo a las necesidades de los niños, considerando los ritmos y procesos individuales.

Ofrece un acompañamiento personalizado respetando los tiempos del niño y estimulando su participación activa para la adquisición de las herramientas básicas ligadas a los procesos de alfabetización y las operaciones de carácter lógico matemático. El propósito es estimular en los alumnos y docentes la reflexión crítica,

“Un lugar para jugar, conocer, expresar, crear y **"ser"** con otros.”

desarrollar la capacidad de escuchar, dialogar, observar, indagar, crear y recuperar, desde ahí, la didáctica propia del Nivel: El Juego.

La intencionalidad de la propuesta es que los alumnos enriquezcan y complejicen su mirada sobre el mundo, de modo de formar niños responsables, activos, críticos, respetuosos, es decir ciudadanos capaces de integrarse creativamente a la sociedad en que viven.

Trabajamos procesos de aprendizajes significativos tendientes a desarrollar competencias y habilidades de pensamiento en todas las áreas.

Consideramos que para obtener una visión totalizadora del mundo es necesario relacionar “objetividad y subjetividad”, abordar los campos de conocimiento y actitudes desde las distintas áreas curriculares, por tal motivo se emprenderá el trabajo desde un enfoque interdisciplinario. Las actividades interdisciplinarias estimulan el pensamiento divergente, pues ponen en juego la búsqueda de enfoques diversos, relacionados entre sí.

En cuanto a catequesis nos proponemos contribuir a una continuidad entre la Fe que se vive en los hogares, creando un espacio para que los chicos puedan compartir con sus familias y comunitariamente su amor por Jesús. No nos limitamos a “encuentros sistemáticos de catequesis” brindados una vez por semana, sino que el proyecto catequístico atraviesa la vida cotidiana. El encuentro personal y amoroso con Jesús, amigo, está unido a la vida cotidiana de cada niño. Lo denominamos “Escuela en clave Pastoral”.

“Un lugar para jugar, conocer, expresar, crear y **"ser"** con otros.”

- **Inglés:** Se intensifica el idioma para profundizar la incorporación de la segunda lengua.
- **TICs:** Uno de los aspectos fundamentales en la reforma educativa lo constituye la utilización de las tecnologías y en especial de la informática. En el nivel inicial, la implementación de la computadora está estrechamente ligada a los contenidos curriculares, completando y enriqueciendo la actividad de la sala. Ofreciendo, a su vez, un recurso más, que abre nuevas puertas para acceder al conocimiento y permitiendo al niño poner en juego otros procesos de pensamiento, que lo ayudan en la construcción de sus aprendizajes.
- **Educación Emocional:** Desde esta mirada integral del alumno se ofrecen herramientas y estrategias que le permita al niño identificar sus emociones y comenzar a gestionar las mismas en pos de promover una educación emocional saludable.

TURNO MAÑANA	
Todas las salas	8:30 a 12:00 hs. (todos los días)
TURNO TARDE	
Sala de 3 (opcional talleres)	13:40 hs. a 16:30 hs.
Sala de 4 (opcional talleres)	13:40 hs. a 16:30 hs.
Sala de 5 (obligatoria)	13:40 hs. a 16:30 hs.