



COLEGIO SAN AGUSTÍN  
NIVEL MEDIO

**CICLO LECTIVO 2019**  
**ÁREA: Lengua y Comunicación**

**PROFESORA: Natalia Maniago**  
**CURSO: 1°**  
**DIVISIONES: A, B y C**

## **PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE TUTORÍA**

### **Fundamentación de la asignatura:**

Se propone esta área curricular como un espacio en el cual los alumnos de primer año puedan experimentar la vida escolar en el nivel medio y los cambios que este propone respecto del nivel inmediatamente anterior. En este sentido, se trabajará desde un doble enfoque: la inserción académica y la inserción responsable en la vida cotidiana del colegio.

De acuerdo con el primer enfoque, se abordará la enseñanza enfatizando la autonomía del estudiante que aborda diferentes objetos de estudio, en la medida en que sea capaz de manejar de manera crítica e independiente la información que recibe en sus diferentes formatos y estilos. En este punto se considerará de suma importancia el desarrollo de herramientas que le permitan al estudiante el análisis y la comprensión de esa información, para luego desarrollar una postura activa y creativa frente al conocimiento adquirido.

En función del segundo enfoque, y en virtud del cambio que supone el pasaje de nivel primario a nivel medio, se propone un espacio en el cual los estudiantes valoren la convivencia democrática entre pares y con los demás actores del ámbito escolar, teniendo en cuenta la singularidad del nivel, sus reglas específicas de convivencia y los canales adecuados para dirigir los distintos tipos de inquietudes.

### **Objetivos generales de promoción:**

Que el alumno desarrolle competencias para:

- Reconocer las características distintivas de la lengua oral y la lengua escrita.
- Evaluar el contexto específico de comunicación momento de intervenir en él.
- Utilizar diversas metodologías de investigación científica.
- Comunicarse eficientemente en los registros oral y escrito, en forma lógica, clara y precisa.
- Conocer diversas estrategias y técnicas de estudio.
- Utilizar la terminología específica técnica de las diferentes áreas del conocimiento.
- Traducir las reflexiones, pensamientos y opiniones en propuestas de investigación científica.
- Realizar un proceso de investigación en base a intereses propios.
- Producir textos escritos de diversos géneros académicos.

## **CONTENIDOS**

### **EJE 1. Autonomía en el estudio**

#### **Objetivos específicos:**

Que el alumno desarrolle competencias para:

- \* Conozca diversas estrategias y técnicas de estudio.
- \* Analice distintos tipos de consignas.
- \* Realice graficaciones eficaces.
- \* Produzca textos orales y escritos de diversos géneros adecuados a las consignas solicitadas.
- \* Utilice la terminología específica técnica de las diferentes áreas del conocimiento.
- \* Trabaje en grupo de manera organizada y cooperativa.

#### **Núcleo prioritario 1. Estrategias de estudio.**

#### **Contenidos específicos:**

**Organización del estudio.** Organización del tiempo, del espacio y de los recursos. Uso de la agenda.

**Prácticas de estudio.** Manejo de la información. Búsqueda de información en distintas fuentes. El uso del **diccionario**, la **enciclopedia**. Búsqueda de información en **internet**. Criterios, palabras clave, filtros.

## **Núcleo prioritario 2. Procedimientos y técnicas de estudio.**

### **Contenidos específicos:**

**Organización de la información.** Identificación de textos escolares y académicos. **Las consignas:** lectura y resolución. Tipos de consigna. **Procesar información:** reconocer paratextos, uso de fichas, citas bibliográficas, citas textuales, notas al pie. Tomar notas y apuntes. La anotación marginal.

## **EJE 2. Iniciación a la investigación**

### **Objetivos específicos:**

Que el alumno desarrolle competencias para:

- \* Conocer los elementos constitutivos de la investigación.
- \* Traducir las reflexiones, pensamientos y opiniones propios en propuestas de investigación científica.
- \* Realizar un proceso de investigación en base a intereses propios.

## **Núcleo prioritario 1. La investigación.**

### **Contenidos específicos:**

La investigación y sus pasos. Definir, reformular, comparar y ejemplificar. Los cuadros sinópticos, comparativos y mapas conceptuales. El resumen.

## **Núcleo prioritario 2. Diseño de un proyecto de investigación.**

### **Contenidos específicos:**

El proyecto de investigación y sus pasos. **Géneros académicos.** El informe. La argumentación en el informe. El acompañamiento con imágenes y gráficos. Uso de Powerpoint.

## **EJE 3. Introducción a los modos discursivos**

### **Objetivos específicos:**

Que el alumno desarrolle competencias para:

- \* Producir textos escritos de diversos géneros académicos a partir de las investigaciones realizadas en el Eje II.

## **Núcleo prioritario 1. Géneros académicos.**

### **Contenidos específicos:**

El texto informativo. La argumentación. La nota de opinión. La reseña crítica. El informe literario. El artículo enciclopédico. El blog.

## **Estrategias metodológicas**

- \* Revisión de contenidos previos.
- \* Exposición didáctica dialogada.
- \* Resolución de casos reales.
- \* Sesiones de comentario sobre casos concretos traídos por los alumnos.
- \* Registro y selección de material bibliográfico.
- \* Aprendizaje cooperativo.

## **Evaluación y promoción**

- \* Evaluación del trabajo en el aula, participación pertinente y cumplimiento de tareas.
- \* Evaluaciones escritas y orales, individuales y grupales.
- \* Evaluaciones integradoras al final del trimestre.
- \* Trabajos prácticos grupales.

\* Presentación de la carpeta, prolija, completa y organizada.

### **Cronograma**

**Eje 1.** Primer trimestre

**Eje 2.** Segundo trimestre

**Eje 3.** Tercer trimestre

### **Bibliografía**

Alonso Álvarez, Ángel, y otros. Manual de técnicas de estudio. León, Everest, 1991.

Brunet Gutiérrez, J. J. Técnicas de lectura eficaz. Ed. Bruño, 1991.

Del Rincón, D. y otros. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Editorial Dykinson, 1995.