

COLEGIO SAN AGUSTÍN

Ciclo lectivo **2018**

Área: Pastoral

Profesores: Mabel CAÑIZAREZ y Fr. Maximiliano RAMÍREZ OSA

Curso: Tercer año

División: A y B

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL Religión y Sociedad III

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia **Religión y Sociedad** realiza el estudio del cristianismo desde una perspectiva **histórica** (conciencia de sus orígenes y de su desarrollo desde el comienzo hasta la actualidad), **crítica** (reflexión sobre sus presupuestos filosóficos, antropológicos y dogmáticos), **hermenéutica** (interpretación de textos bíblicos y del Magisterio), **práctica** (traducción a las condiciones de vida y a los contextos en medio de los que viven nuestros jóvenes creyentes) y **pragmática** (acogimiento de las dificultades presentadas y diálogo con otras comprensiones totales de la realidad).

SÍNTESIS DE LA CURSADA

El eje transversal de la materia es la reflexión eclesiológica (comprensión de la Iglesia sobre sí misma) desde la celebración litúrgica de los sacramentos.

OBJETIVOS GENERALES DE PROMOCIÓN

- Capacidad de lectura y crítica textual de los textos bíblicos, del Magisterio y de teólogos y sociólogos latinoamericanos.
- Capacidad de investigación, relación, síntesis y comunicación de conceptos específicos de la asignatura.
- Capacidad de “ver, juzgar y actuar” las propias decisiones/opciones personales a la luz del Evangelio.

1er EJE: Identidad y misión de la Iglesia

Objetivo específico:

- Realizar una reflexión personal sobre la identidad y misión de la Iglesia sobre sí misma desde el aporte de la reflexión teológica del Concilio Vaticano II, el Catecismo Iglesia Católica y el magisterio del Papa Francisco.

Contenidos conceptuales:**Definición**

¿Qué significa “Iglesia”? ¿Cuál es la misión de la Iglesia? ¿Por qué la Iglesia es más que una Institución? ¿Qué quiere decir que ‘la Iglesia es el Cuerpo de Cristo’?

Notas de la Iglesia

¿Por qué sólo puede haber UNA iglesia? ¿Por qué es SANTA la Iglesia? ¿Por qué se llama CATÓLICA la Iglesia? ¿Por qué la iglesia se llama APOSTÓLICA?

Jerarquía

¿Cómo está estructurada la Iglesia una, santa, católica y apostólica? ¿En qué consiste la vocación de los laicos? ¿Por qué la iglesia no es una organización democrática? ¿Cuál es la misión del Papa?

Conceptos claves: Identidad y misión – Notas de la Iglesia – Jerarquía

2do EJE: Los Sacramentos de la Iglesia**Objetivos específicos**

- Lectura y análisis de los ritos y celebraciones del hombre en las distintas culturas.
- Distinguir los signos y símbolos propios de cada uno de los sacramentos.
- Aprender a leer los signos y símbolos de las celebraciones litúrgicas.

1er NÚCLEO PRIORITARIO: De los ritos humanos a los sacramentos cristianos**Contenidos conceptuales**

1. El rito, la celebración y el hombre
 - 1.1. ¿Qué es un rito?
 - 1.2. La necesidad antropológica del rito
 - 1.3. El rito y lo sagrado
 - 1.4. La conversión cristiana del rito y de lo sagrado
 - 1.4.1. La existencia de Jesús
 - 1.4.2. La institución de los sacramentos
 - 1.4.3. La eficacia de los sacramentos
 - 1.4.4. Justificación por la fe
 - 1.4.5. Sacramentos de la fe

2do NÚCLEO PRIORITARIO: Sacramentos de Iniciación (Bautismo – Eucaristía – Confirmación)**Contenidos conceptuales**

2. Sacramentos de Iniciación
 - 2.1. Signos y símbolos de iniciación en las culturas
 - 2.2. Bautismo
 - 2.2.1. Agua y Luz
 - 2.3. Eucaristía
 - 2.3.1. Pan y vino
 - 2.4. Confirmación
 - 2.4.1. Imposición de manos y óleos

3er NÚCLEO PRIORITARIO: Sacramentos de Sanación

Contenidos conceptuales

3. Sacramentos de Sanación
 - 3.1. Signos y símbolos de sanación en las culturas
 - 3.2. Dimensión curativa de la liturgia cristiana
 - 3.3. Reconciliación
 - 3.4. Unción de los Enfermo

4to NÚCLEO PRIORITARIO: Sacramentos de Servicio

Contenidos conceptuales

4. Sacramentos de Servicio
 - 4.1. Signos y símbolos vocacionales en las culturas
 - 4.2. Dimensión vocacional de los sacramentos
 - 4.2.1. Matrimonio
 - 4.2.1.1. Anillos
 - 4.2.2. Orden Sagrado
 - 4.2.2.1. Estola

Conceptos claves del Eje: Rito - Signo y símbolos – Sacramento – Iniciación – Sanación - Servicio

3er EJE: Presencia de los agustinos en Argentina y Uruguay

Objetivos específicos:

- Realizar una reflexión histórica de la presencia de los frailes agustinos en Argentina y Uruguay desde el siglo XIX hasta la actualidad.
- Tomar conciencia de la misión de los agustinos en la Prelatura de Cafayate
- Conocer la figura pastoral de Mons. Diego Gutiérrez Pedraza

Contenidos conceptuales

1. Primera fundación: Los conventos de San Juan y Mendoza
 - 1.1. Las causas de expulsión de las primeras comunidades agustinianas
2. Segunda fundación: Desde la Vice-provincia al Vicariato
 - 2.1. Vice-provincia
 - 2.1.1. Las comunidades agustinianas a principio del siglo XX
 - 2.2. Vicariato "San Alonso de Orozco"
 - 2.2.1. Las comunidades actuales
3. La misión de los agustinos en la Prelatura de Cafayate
 - 3.1. Fundación
 - 3.2. Primeros agustinos misioneros
 - 3.3. Primer obispo prelado
 - 3.3.1. Mons. Diego Gutiérrez Pedraza

Conceptos claves de del Eje: Primera fundación – Viceprovincia – Vicariato - Prelatura – Mons. Diego

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposición de los profesores y toma de apuntes por parte de los alumnos.
- Trabajo grupal de lectura e investigación sobre material específico.
- Reflexión y relación de conceptos aprendidos en esta y/o en otras materias; especialmente, las humanísticas.
- Diálogo y debate sobre problemas religiosos de la actualidad.
- Trabajo personal y /o grupal de reflexión crítica de la sociedad actual a partir de los valores evangélicos.
- Celebraciones grupales en ámbitos sagrados que estimulen la incorporación de hábitos litúrgico

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación será permanente, puntual y procesal para verificar aprendizajes significativos.

Abarcará no sólo la aprehensión de contenidos, sino también la incorporación de estrategias cognitivas, actitudes y presentación de trabajos en tiempo y forma.

Elementos de trabajo obligatorio: carpeta y apuntes dados por los profesores.

La Carpeta deberá estar completa y a disposición de los docentes y directivos en todo momento. El alumno tomará apuntes de lo trabajado en clase de manera legible y ordenada. Los trabajos se guardarán sin roturas ni dobleces en una secuencia lógica de aparición.

Trabajos y apuntes perdidos o dañados deberán ser repuestos o rehechos.

Se tendrá en cuenta para la conformación de la nota actitudinal que el alumno/a:

- Se esfuerce en utilizar los conceptos específicos aprehendidos.
- Valore el silencio y la escucha en clase.
- Exprese su opiniones siendo permeable a las observaciones de sus compañeros y profesores
- Respete las opiniones y trabajos de sus pares, las instancias de reflexión en el aula, los símbolos nacionales y religiosos.
- Cuide su aspecto personal y su postura.
- Disponga del material necesario para trabajar diariamente.
- Cuide el mobiliario y los recursos didácticos empleados.
- Conserve el orden y la limpieza en el aula.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**Convivencia**

Se realizará una convivencia con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales del grupo recién conformado. La fecha de realización será propuesta por la Dirección y Coordinación del Nivel.

Retiro espiritual

La propuesta de los retiro espirituales en el Colegio San Agustín tiene como objetivo facilitar a los jóvenes un espacio de interioridad y comunitario para fortalecer el proceso personal y comunitario de fe.

- Retiro de 3er año A: 9-10/04
- Retiro de 3er año B: 16-17/04

CRONOGRAMA

- 1er Trimestre: 1er Eje – 2do Eje (1er Núcleo)
- 2do Trimestre: 2do Eje (2do al 4to Núcleo)

- 3er Trimestre: 3er Eje

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Compendio realizado por los profesores de la materia.