



CICLO LECTIVO 2019
ÁREA: Ciencias Sociales Humanidades

PROFESOR: Jorge Cernadas

CURSO: 1°
DIVISIÓN: A, B y C

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE HISTORIA

Fundamentación de la asignatura:

La enseñanza de la historia intenta colaborar con la formación de ciudadanos democráticos y solidarios, capaces de ser actores reflexivos y críticos de la realidad social y del mundo en el que están insertos. Para lograrlo, se propone desde la materia favorecer la comprensión, la interpretación y la valoración de los procesos históricos.

Se pretende evitar la visión fragmentada de la historia y formular explicaciones que integren las distintas realidades espaciales y temporales, así como recuperar las especificidades de algunos procesos y hechos relativos a la temática a desarrollar durante el ciclo lectivo.

Síntesis de la Cursada

La materia comienza rastreando los orígenes del hombre analizando las sociedades nómades y sedentarias. Posteriormente se estudiará el concepto Estado en contextos diferentes: Egipto, Mesopotamia y Región Andina. En el segundo trimestre se tomarán dos casos de estudio: Grecia y Roma. En el último trimestre se estudiarán los principales aspectos de la Edad Media.

Objetivos generales de promoción y Competencias Generales

Ubicar espacial y temporalmente los procesos, los acontecimientos y los sujetos relevantes.

Reconocer las transiciones y las permanencias de los procesos a través de la historia.

Comprender la interdependencia entre los factores políticos, sociales, económicos y culturales.

Establecer causas y consecuencias de todos los procesos estudiados.

Comparar hechos y procesos sincrónicos y ocurridos diacrónicamente.

Analizar el pasado utilizando la empatía y sin utilizar preconceptos del presente.

Poseer y comprender conceptos fundamentales estudiados en los distintos procesos.

Ser capaces de integrar y aplicar los conceptos estudiados en distintos núcleos temáticos.

Saber comunicar sus conocimientos tanto en forma escrita como oral.

Adquirir mayor autonomía en el proceso de aprendizaje

Lograr la capacidad de organizar y planificar el estudio.

Reconocer conceptos vistos en otras materias como parte de un todo en el saber científico.

Coordinar y abordar trabajos en equipo

Utilizar correctamente los recursos y técnicas informáticas en el proceso de aprendizaje.

EJE 1: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

NÚCLEO I: DE LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS A LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

Objetivos específicos:

Caracterizar la organización de las sociedades no estatales.

Competencias Específicas:

Diferenciar las distintas etapas en el proceso de sedentarización y civilización del hombre.

Contenidos:

Aspectos epistemológicos y metodológicos de la Historia.

La Revolución Neolítica.

Conceptos Claves:

Sociedades Cazadoras-Recolectoras. Nomadismo. Sedentarismo. Revolución Agrícola.

NÚCLEO II: LOS PRIMEROS ESTADOS

Objetivos específicos:

Identificar los distintos tipos de Estado en las sociedades de la Antigüedad.

Reconocer los distintos actores sociales.

Comparar métodos de irrigación y cultivo.

Competencias Específicas:

Comprender los distintos elementos que hicieron posible la aparición del Estado.

Reconocer al interior de la entidad estatal los distintos grupos sociales en lucha.

Contenidos:

Las Ciudades Estado en Mesopotamia.

El surgimiento del Estado en Egipto.

Análisis comparativo de civilizaciones orientales con las culturas de la región andina.

Conceptos Claves:

Excedente agrícola. División social del trabajo. Sociedades Hidráulicas. Ciudad-Estado. Teocracia. Imperio. Redistribución.

EJE 2: LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA

NÚCLEO III: LOS GRIEGOS

Objetivos específicos:

Identificar las distintas formas de gobierno de las poleis griegas.

Reconocer los principales aportes de la cultura griega al mundo occidental.

Competencias Específicas:

Ubicar geográfica y temporalmente las distintas poleis griegas.

Reconocer y caracterizar las diferentes formas de gobierno existentes en Grecia.

Conocer los diversos aportes culturales del mundo Griego a la sociedad occidental.

Contenidos:

Las Poleis Griegas.

Los modelos políticos en Esparta y Atenas.

La Cultura Griega.

Conceptos Claves:

Ciudad-Estado. Monarquía. Aristocracia. Democracia. Guerra. Este tema será abordado simultáneamente con 2do año con la Profesora Julieta Martín Grondona. Se trabajarán aspectos teóricos en común y luego se abordará la especificidad de cada curso.

NÚCLEO IV: LOS ROMANOS

Objetivos específicos:

Contrastar las distintas etapas de organización política del mundo romano.

Reconocer los orígenes del Cristianismo y la Iglesia Católica en el mundo romano.

Competencias Específicas:

Ubicar geográfica y temporalmente al pueblo romano.

Reconocer y caracterizar las distintas etapas del desarrollo político romano
Identificar los distintos grupos de la sociedad romana y los vínculos entre ellos

Contenidos:

Los orígenes de Roma.

La República Romana.

El Imperio Romano.

El surgimiento del Cristianismo.

Conceptos Claves:

Monarquía. República. Imperio. Patricios. Plebeyos. Esclavismo. Guerra.

EJE 3: LA EDAD MEDIA

NÚCLEO V: LA EDAD MEDIA EN EUROPA OCCIDENTAL

Objetivos específicos:

Comprender la importancia de los vínculos de dependencia personal para la vida cotidiana en la sociedad feudal.

Distinguir los principales cambios en el comienzo de la transición del feudalismo al capitalismo.

Competencias Específicas:

Reconocer los principales cambios luego de la caída del Imperio Romano de Occidente.

Identificar los principales elementos constitutivos del Feudalismo.

Percibir los cambios que transcurren durante la Baja Edad Media.

Contenidos:

Los Reinos Germánicos.

Carlomagno y los Francos.

El Feudalismo, el Señorío y la Servidumbre.

La Baja Edad Media.

Conceptos Claves:

Feudalismo. Servidumbre. Capitalismo.

NÚCLEO VI: LA EDAD MEDIA EN EL MUNDO ORIENTAL

Objetivos específicos:

Comparar los problemas de las sociedades bizantina, islámica y cristiana durante el medioevo.

Competencias Específicas:

Ubicar geográfica y temporalmente el Imperio Bizantino y el mundo Islámico.

Reconocer el aporte de las culturas Islámicas y Bizantinas al Mundo Occidental.

Contenidos:

La figura de Mahoma.

La cultura Musulmana.

El Imperio Bizantino.

Conceptos Claves:

Cesaropapismo. Código Justiniano. Guerra Santa.

Estos últimos conceptos serán trabajados en sintonía con el lema institucional del año relacionado con la búsqueda incesante de Dios.

Estrategias metodológicas:

Lectura reflexiva y comprensiva del material bibliográfico en Inglés

Elaboración y resolución de cuestionarios guías

Confección de mapas conceptuales

Identificación y localización de datos

Se llevará un trabajo en conjunto con la materia Artística, Tecnología e Inglés tomando en cuenta los principales aspectos culturales de la Antigüedad Greco Latina.

Evaluación y promoción

Se evaluará al alumno bajo las siguientes formas:

Examen escrito.

Realización de trabajos prácticos.

Presentación de la carpeta con todos los cuestionarios realizados en clase.

Cronograma

El tiempo estimativo de cada unidad se detalla a continuación:

NÚCLEO I: Marzo

NÚCLEO II: Abril y Mayo

NÚCLEO III: Junio y Julio

NÚCLEO IV: Julio y Agosto

NÚCLEO V: Septiembre y Octubre

NÚCLEO VI: Octubre y Noviembre

Bibliografía

Se utilizará un compendio de fotocopias que realiza un recorte temático apropiado al curso del libro **Ancient World History** de Editorial McDougal Littell.