



COLEGIO SAN AGUSTÍN
CICLO LECTIVO 2018
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES: FLORES, FUENTES,
NEIRONI, ROUCO Y REY

CURSO: 2
DIVISIÓN: A-C

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Fundamentación de la asignatura: La educación física en el nivel secundario busca profundizar conceptos teóricos relacionados al propio cuerpo, a la configuración de los movimientos y a las prácticas socialmente aceptadas, llamadas deportes. EL abordaje teórico es la base para la sustentación práctica de la disciplina, no meramente como movimientos mecánicos y estereotipados sino como una construcción social de las prácticas que socialmente son aceptadas, hacer uso de su cuerpo, en un porqué y un para qué de las actividades.

Objetivos generales de promoción

- Abordar y resolver conflictos grupales con creciente autonomía al participar en prácticas, deportivas.
- Seleccionar habilidades motoras para la resolución de juegos y deportes, reconociendo algunas funciones musculares en dichas habilidades
- Desarrollar sus potencialidades motrices.
- Competir, luchar por alcanzar objetivos grupales e individuales.
- Superación constante; reconocer las virtudes y aceptar las debilidades.
- Desarrollo de las habilidades motoras específicas del básquet.
- Aceptación de las normas deportivas

1er Trimestre Núcleo: Atletismo y deportes abiertos (básquet, vóley, Handball, futbol)

Preparación física: Conocimiento de grandes grupos musculares

Estimulación de la resistencia propio de cada deporte

Técnica de la velocidad en distintas distancia

Entrenamiento de la técnica individual, coordinación, ajuste técnico/táctico

- Eje: el propio cuerpo

Reglas del juego formal

Entrenamiento de la técnica individual, coordinación, ajuste técnico/táctico.

- Eje: el cuerpo y el medio físico.
Las posiciones y funciones en el deporte
Resoluciones tácticas aplicando nociones espaciales y temporales.
- Eje: el cuerpo y el medio social.

Juego reducido. Adaptaciones según el deporte trabajado

2do Trimestre Núcleo: Atletismo y deportes abiertos (básquet, vóley, Handball, futbol)

Preparación Física: Conocimiento y aplicación de los grandes grupos musculares (flexibilidad, elongación
Movimiento articular)

Realizar trabajos de la resistencia y fuerza en distintos ámbitos deportivos

Circuitos de velocidad y coordinación

- Eje: el propio cuerpo

Conducción en diversas direcciones frente a obstáculos

- Eje: el cuerpo y el medio físico.
Posiciones en el espacio del deporte en base a los espacios liberados por el rival
- Eje: el cuerpo y el medio social.

Situaciones con oposición, superioridad e inferioridad numérica
Táctica colectiva.
Apoyo al jugador con pelota

3er Trimestre Núcleo: Atletismo y deportes abiertos (básquet, vóley. Handball, futbol)

Preparación Física: Conocimiento y aplicación de los grandes grupos musculares (flexibilidad, elongación
Coordinación)
Realizar trabajos de la resistencia y fuerza en distintos ámbitos deportivos
Circuitos de velocidad y coordinación

- Eje: el propio cuerpo

Conducción en diversas direcciones frente a obstáculos

- Eje: el cuerpo y el medio físico.
Posiciones en el espacio del deporte en base a los espacios liberados por el rival
- Eje: el cuerpo y el medio social.
Situaciones con oposición, superioridad e inferioridad numérica
Táctica colectiva.
Apoyo al jugador con pelota

Estrategias metodológicas:. Juego, Juego reducido. Análisis fílmico del deporte, abordaje del deporte en situación de juego real, ejercitaciones específicas. Encuentros deportivos. Trabajo practico escrito (reglamento

Evaluación y promoción:

- Se evaluará numéricamente para la aprobación y promoción de la materia.
- Se evaluará la asistencia a clases, participación, disposición y respeto a sus pares y al docente a cargo, como así también puntualidad e indumentaria adecuada para la práctica de deporte.
- La evaluación será permanente, puntual en relación a los contenidos seleccionados para verificar los aprendizajes adquiridos.
- Las evaluaciones serán subjetivas a cargo del profesor, quien considerara en el transcurso de los trimestres si el alumno responde significativamente a las consignas planteadas durante las clases.
- Al final de los trimestres las evaluaciones serán objetivas en relación a la técnica/táctica y al mejoramiento o no de las capacidades motrices.
- Entienda al desafío competitivo como el espacio para crecer y desarrollar sus potencialidades motrices, sus relaciones interpersonales.
- Entienda al ámbito de la competencia como un espacio para crecer en el compañerismo y los valores cristianos

Cronograma la planificación anual se estructura en programas semestrales, durante las cuales se establecerán durante el primer trimestre las fechas estimativas para las evaluaciones de los contenidos.

25/04 1er. Evaluación práctica.2/04 recuperatorio

04/06 2 da. evaluación práctica 6/06 recuperatorio.

27/08 3 er. evaluación práctica 29/08 recuperatorio

22/10 4 ta. evaluación práctica 24/10 recuperatorio

Mes de noviembre cierre de notas y promoción particulares

Bibliografía

Obligatoria:

<http://www.editorialstadium.com.ar>

Material elaborado por profesores del departamento de educación física.

Consulta:

La gimnasia Formativa: En la Niñez y la adolescencia. Guiraldes Mariano, Stadium .1990

<http://www.efdeportes.com>