



**COLEGIO SAN AGUSTÍN**  
**CICLO LECTIVO 2019**  
**ÁREA:**

**PROFESOR: Pedro Cuello**

**CURSO: 3**  
**DIVISIÓN: A y B**

**PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE “Introducción a las Ciencias Sociales y Humanidades”**

**FUNDAMENTACIÓN:**

La materia Introducción a las ciencias sociales y humanidades se propone acercar a los estudiantes al conocimiento de la realidad social a partir de introducirlos en el mundo de las ciencias que se enfocan en el accionar humano. Para ello la materia se enfocara en la producción de saber y en la comprensión de cómo se realiza dicho saber. Por este motivo será central en la cursada el estudio de la metodología utilizada en las ciencias sociales, los distintos paradigmas que lo componen con sus ventajas y limitaciones, las bases epistemológicas que rigen cada ciencia o que pueden encontrarse dentro de cada una, y la formación histórico de dichas ciencias. Además se trabajará con producciones científicas a lo largo de la cursada para que los estudiantes puedan tener manejo práctico de los conocimientos teóricos adquiridos y puedan realizar sus propias producciones.

**SINTESIS DE LA CURSADA:**

La cursada comenzará con un marco general introductorio de las ciencias, la forma en que adquiere el conocimiento y los distintos tipos de conocimiento. Una vez terminada esta etapa pasaremos a las ciencias sociales en particular. Nos centraremos en los temas en que se interesa la misma, su forma de acercarse a la realidad y las motivaciones históricas que la hicieron surgir. Luego nos ocuparemos de la Metodología en general y sus principales conceptos para posteriormente poder ser estudiados en la aplicación específica para la investigación en ciencias sociales. Dentro de esta se estudiarán las disciplinas que la componen, la relación que se produce entre estos campos y los distintos paradigmas que se dieron en ciencias sociales. Luego se realizará un estudio más detallado de los métodos de recolección de datos cualitativos y cuantitativos, situados siempre dentro del marco de la investigación. Mientras van adquiriendo los conocimientos teóricos se harán trabajos prácticos en donde los estudiantes deban poner a prueba los conocimientos adquiridos.

### **OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:**

- Introducir a los estudiantes en las formas de construcción de los conocimientos en las ciencias en general.
- Introducir a los estudiantes en las formas de construcción de los conocimientos en las ciencias sociales y humanidades.
- Presentar propuestas de enseñanza que favorezcan la integración de herramientas metodológicas utilizando variedad de fuentes, datos cuantitativos y cualitativos, haciendo hincapié en el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
- Comprender la complejidad del estudio social y sus múltiples factores.
- Poner en tensión los saberes sociales del sentido común, contraponiéndolos con la forma científica de conocimiento.
- Analizar las principales corrientes metodológicas de las ciencias sociales, teniendo en cuenta sus potencialidades y limitaciones.
- Introducir a los estudiantes en el pensamiento crítico social para comprender los fenómenos actuales.
- Iniciar a los estudiantes en la práctica de al menos una parte de una investigación social.

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- Capacidad de estudio y de autoaprendizaje.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de investigación y de creación.
- Capacidad crítica y de decisión.
- Capacidad para abordar el trabajo en equipo.

## **Eje 1: Introducción a la ciencia.**

**Conceptos clave:** Filosofía – Ontología – Epistemología – Paradigma – Ciencia – Mito – Logos – Esencia – Teoría de los dos Mundos – Substancia, Materia y Forma – Teorías inductivas y deductivas – Positivismo, Interpretivismo, Teoría Crítica – Grandes Teorías (Popper) – Teoría de los Paradigmas (Kuhn) – Hombre como ser social – Ciencias Humanas y Sociales.

### **Objetivo:**

- Identificar las diferencias en los tipos de conocimiento.
- Comprender los límites de la ciencia.
- Conocer la influencia de la filosofía en su relación con el conocimiento.
- Conocer los debates de la ciencia en general.
- Conocer los diferentes paradigmas y modelos epistemológicos en las ciencias sociales y humanidades
- Comprender las limitaciones de cada paradigma.
- Comprender el momento socio-histórico del surgimiento de dichos paradigmas.
- Comprender las bases del pensamiento social y su surgimiento.

### **Competencias:**

- Capacidad de reconocer los distintos paradigmas en las ciencias sociales.
- Capacidad de análisis de la realidad a partir de la matriz de pensamiento de las ciencias sociales
- Capacidad de conocimiento crítico de la realidad social.
- Capacidad de análisis crítico de los pensadores sociales.
- Capacidad de análisis crítico del conocimiento general.

### **Núcleo 1: ¿Qué es ciencia?**

- Filosofía. Introducción a los conceptos de ontología y epistemología. Pensamiento crítico y problematización de las distintas formas de conocimiento en las ciencias sociales en particular. Paradigmas.
- Introducción a la ciencia en general. Formas de adquirir el conocimiento científico, diferencia con otras formas de conocimiento, aparición del conocimiento científico en el paso del mito al logos y en la modernidad. Sócrates, Platón y Aristóteles.

### **Núcleo 2: Paradigmas de conocimiento en las ciencias sociales**

- Los distintos paradigmas que se dieron según el momento histórico: positivismo, interpretativo-hermenéutico, sociocrítico.
- Limitaciones, críticas y aportes de cada paradigma en particular.
- Popper y Kuhn

### **Núcleo 3: Comprendiendo el pensamiento de lo social.**

- El campo de lo social. Disciplinas que lo componen, similitudes y diferencias. Problematicación de la adquisición de conocimiento en cada ciencia en particular.
- El ser humano como ser cultural y social. Desterrando la idea de una "naturaleza" de la conducta humana.

### **Eje 2: las ciencias sociales y humanidades como disciplinas científicas.**

**Conceptos clave:** Metodología General – Metodología en ciencias sociales – Disciplinas – Aplicación de la teoría – Etapas de la investigación – Situaciones de la investigación – Metodologías cualitativas y cuantitativas – Muestra – Métodos de recolección

#### **Objetivo:**

- Comprender las diferencias entre los distintos tipos de saberes.
- Comprender de qué se trata una investigación, sus métodos y conceptos básicos, centrándose en la investigación en ciencias sociales.
- Identificar los distintos objetos y métodos de estudio de las disciplinas sociales.
- Identificar las características principales de los métodos cualitativos y cuantitativos.
- Identificar los distintos tipos de métodos de recolección de datos.
- Comprender la forma de aplicación de los distintos tipos de recolección de datos con sus ventajas y limitaciones.

#### **Competencias:**

- Capacidad de comprender los principales conceptos de una investigación.
- Capacidad de reconocer las distintas etapas en una investigación con sus características principales.
- Capacidad de reconocer los aportes que pueden realizar las ciencias sociales al conocimiento y sus limitaciones.
- Capacidad de reconocer distintas metodologías de investigación a partir de los postulados epistemológicos de cada ciencia.
- Capacidad de comprender la influencia del tiempo histórico en la realización de un estudio en ciencias sociales.
- Capacidad de selección de los métodos según los objetivos de la investigación.
- Capacidad de reconocer las ventajas y limitaciones de los distintos métodos de recolección de datos.

### **Núcleo 4: Metodología de las ciencias sociales.**

- Metodología general: el concepto y signo, la definición, la clasificación, la enunciación, las inferencias inmediatas, la argumentación y la demostración.
- Conceptos generales de metodología en ciencias sociales. Variables, unidad de análisis, etc. Debate entre las cs sociales, dif con exactas y naturales (decisión teórico-

- metodológico)
- Etapas de la investigación, relación con otros conceptos trabajados, explicación de cada etapa.
  - Metodologías cuantitativas y cualitativas. Limitaciones y aportes. Superación de la dicotomía y técnicas de triangulación.
  - Ámbitos de producción, transferencia, y difusión del conocimiento que produce la investigación social y humanística.

### **Eje 3: Trabajando con una problemática específica.**

**Conceptos clave:** Metodología – Teorías – Pregunta-problema – Guía – Grabación – Notas observacionales – Entrevista – Observación.

Methodology – Theories – Problem – Questions – Guide – Record – Observational Notes – Interview – Observation..

#### **Objetivo:**

- Aplicar los conocimientos adquiridos para comprender una producción de conocimiento específica.
- Comprender cómo se estudia una problemática particular en ciencias sociales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en una producción propia.

#### **Competencia:**

- Capacidad de distinguir en una producción específica de conocimiento los distintos conceptos estudiados durante el año.
- Capacidad de utilizar los conceptos estudiados durante el año de manera autónoma en una pequeña producción.

### **Núcleo 5: Práctica de la teoría adquirida.**

- Trabajos de aplicación práctica en relación al proceso de investigación en ciencias sociales. Los trabajos serán diseñados para ser realizados intercalados con las clases teóricas. Serán prácticas de: entrevistas, encuestas u observaciones.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Comprender textos académicos.
- Elaborar síntesis y esquemas visuales.
- Redactar textos apropiadamente utilizando el lenguaje académico.
- Expresar ideas en forma oral con un correcto manejo del vocabulario específico.
- Analizar críticamente situaciones de la realidad actual a la luz de los contenidos estudiados en la asignatura.
- Debatir con fundamentos a partir de la argumentación y contra argumentación.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Solidaridad.
- Respeto.
- Compromiso.
- Esfuerzo.
- Autosuperación.

### **“Llamados a mantener viva la inquietud del amor”**

- Se trabajará el lema a partir de la búsqueda constante por la verdad, en la inquietud del trabajo de reflexión personal que se realiza durante toda la materia con preguntas y debates que ayudan a fomentar la curiosidad.

## **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.**

- Manejo de conceptos propios de la asignatura.
- Compromiso con las tareas.
- Participación en clase.
- Carpeta completa y prolija.
- Lecciones orales.
- Realización de trabajos prácticos.
- Exámenes escritos programados.
- En los trabajos escritos se tendrá en cuenta la prolijidad, la comprensión de conceptos, la relación que se logre entre los mismos, la redacción de las respuestas y su justificación.
- En los exámenes orales se tendrá en cuenta la comprensión de conceptos, la capacidad de expresarse al frente de la clase, la relación que se realice entre los conceptos evaluados y la coherencia lógica de las respuestas.

### **CRONOGRAMA:**

Primer Trimestre: 1, 2 y 3

Segundo Trimestre: 3 y 4

Tercer Trimestre: 4 y 5

### **Bibliografía general:**

- O'Donnell, Gerard. "Mastering Sociology". Palgrave, 2002. Selección de títulos.
- Blundell, Jonathan. "Cambridge IGSE Sociology. Coursebook". Cambridge University, 2014. Selección de títulos.
- Livesey, Chris. "Cambridge International AS and A level Sociology. Coursebook". Cambridge University, 2014. Selección de títulos.
- Material de cátedra.